

**Итоговое занятие для детей старшего дошкольного возраста
группа ОРН от 6 до 8 лет №13
«Путешествие по станциям знаний»**

Цель: выявление у детей представлений по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

Задачи:

- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры; вспомнить предметы похожие на геометрические фигуры.
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;
- Повторить времена года, части суток, дни недели.
- Закрепить с детьми виды транспорта;
- Повторить названия животных и их детенышей;
- Закреплять навык образованию прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных;

Развивать связную речь, мелкую и крупную моторику, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений;

Повышать познавательную активность детей.

Демонстрационный материал: набор цифр (от 1 до 10), картинки с изображением лодки, самолета, поезда, ковра-самолета, карточки с пропущенными цифрами, картинка волка, лисы, лубяной, ледяной избушки, интерактивная доска, картинки – времена года, ковер-самолет, персонажи.

Раздаточный материал: карточки-коврики, набор геометрических фигур (*круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник*).

Ход занятия

Вводная часть

Дети выстраиваются на ковре.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Сядет тот, кто скажет мне какое время года сейчас?

- Сядет тот, кто перечислит признаки весны.

- Сядет тот, кто перечислит месяцы весны.

Основная часть

- Любите ли вы путешествовать? (*да*) На каком виде транспорта можно отправиться в путешествие? (*ответы детей*) А какой вид транспорта ходит по рельсам? (*поезд, трамвай, электровоз*)

- Я приглашаю вас отправиться в путешествие на поезде. Покажите, как едет поезд? Какой звук издает? Поехали!

I станция "Природная"

1. Загадки о временах года

- Вот мы с вами прибыли на станцию "Природная".

Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать:

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? (*летом*)

Пустые поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (*осенью*)

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (*зимой*)

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (*весной*)

- Ребята, вспомнить какое у нас сейчас время года, признаки весны. Какая погода сегодня? Перечислите все месяцы весны. Назовите самый холодный месяц, самый теплый. Молодцы! Хорошо.

- Молодцы! А наше путешествие продолжается. И дальше мы отправимся на воздушном транспорте.

- Какие воздушные транспорты вы знаете? (*самолет, вертолет, воздушный шар*)

II станция "Математическая"

- Стоп! Мы приземлились в аэропорту "Математическом".

1. Составление числового ряда

- Здесь нас встречает Умная сова. Она очень любит играть с цифрами и хочет проверить ваши знания и поиграть в математические игры.

Игра «Прятки по порядку» (по одному выходят к доске и называют пропущенные цифры)

Игра «Бабушкины задачки»

- У Совы еще есть задания для вас, сейчас проверит ваши умения решать задачи.

Игра "Фокус - покус" (цвета, формы, геометрические фигуры)

- Еще Сова любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Предлагает вам поиграть с ней в игру, которая называется "Фокус - покус".

- Молодцы, ребята! А наше путешествие продолжается. Вспомните, какие виды водного транспорта вы знаете? (*лодка, парусник, пароход*)

- Мы поплывем на лодках. Приготовили весла? Отправляемся!

III станция "Физкультурная"

- Мы прибыли на станцию "Физкультурную". Здесь мы с вами разомнемся. Физминутка – интерактивная доска.

- Отдохнули. Тогда продолжим путешествие. Какой волшебный вид транспорта вы знаете? (*ковер самолет*)

IV станция "Сказочная" (встреча с Незнайкой).

- Мы прилетели на станцию "Сказочную".

- Здесь живут герои сказки, а какие вы узнаете, посмотрев на эти картинки.

- Давайте вспомним героев этой сказки.

- Какие сказки вы еще знаете?

1. ДИ "Назови детеныша животного"

Незнайка совсем не знает, как назвать детенышей зверей. Давайте поможем ему? Я буду называть вам маму, а вы назовете ее детеныша.

У волчицы-волчонок

У зайчихи - зайчонок;

У белки - бельчонок;

У медведицы - медвежонок;

У лисицы - лисенок

2. Игра "Назови ласково"

Заяц - зайчик;

Волк - волчок;

Медведь - мишка;

Петух - петушок;

Собака – собачка

- Молодцы.

3. Игра «Назови наоборот»

Горячий-холодный

Большой-маленький

Белый-черный

Вверх-вниз

Длинный-короткий

Высокий-низкий

День-ночь

Горький-сладкий

Злой-добрый

Твердый-мягкий

- Молодцы!

4. Игра «Раскрась звуки» (Играй и развивайся – интерактивная доска).

- Молодцы!

- Сколько букв и звуков в слове?

- Сколько слогов?

- Придумайте слово на заданный звук.

- Составьте предложение со словом....

- Какое это предложение?

- Подберите к нему схему.

V станция "Безопасная" (встреча с Лунтиком).

1. Игра «Безопасность дома: опасно или нет»

VI станция "Творческая" (встреча с Карандашом).

Вот наше путешествие закончилось и нам с вами пора возвращаться в детский садик. А отправимся мы домой на наземном транспорте. Какой наземный вид транспорта вы знаете? (*автобус, машина, бетономешалка, молоковоз*)

- Возьмем в руки руль и поедem на автобусе (руль, форма водителя).

Итог занятия

- Вот автобус и привез нас в детский сад. Сегодня мы с вами попутешествовали на разных видах транспорта. Побывали на разных станциях, где нас встречали разные герои, с которым мы играли

- А что вам понравилось больше всего?

- Какие задания вам понравилось выполнять?